

ЗАЯВКА

на признание

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 226
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

районной проектной педагогической мастерской (РППМ)

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга просит открыть на базе образовательной организации Районную проектную педагогическую мастерскую по теме «Создание и описание модели образовательного пространства лицея в области инженерно-технологического образования» с 2025 г. сроком на 3 года для кластера «Юный техник»

Полное наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Руководитель организации: Семенова Татьяна Викторовна

Руководитель инновационного проекта в ОУ Якупова Альфия Садыковна, кандидат педагогических наук, методист ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района

Санкт-Петербурга.

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: Приказ 7/1 от 09.01.2025 г., Богданова Лариса Викторовна, заместитель директора ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района.

Сроки реализации инновационного проекта: 01.01.2025 – 31.12.2027

Контактная информация об организации:

Адрес: 192071, Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д.33, корп.6

Телефон: 8(812) 774-53-56

E-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://226school.ru/>

Контактная информация об ответственном за реализацию инновационного проекта в ОУ

Телефон: +7(812) 246-50-23

E-mail: bogdanova_nmc@mail.ru

Коллегиальный орган управления организацией: Педагогический совет
Образовательного учреждения

Обоснование выбора темы

В современных условиях технологического прогресса и увеличения потребности в квалифицированных кадрах в области инженерии и технологий возникает необходимость в создании и эффективном использовании образовательного пространства школы, включающего как материально-технические и кадровые условия, так и весь комплекс предоставляемых образовательных возможностей. Созрела необходимость создать и описать модель образовательного пространства, ориентированного на инженерно-технологическое образование, что обосновано рядом ключевых аспектов.

В ГБОУ №226 имеется успешный опыт реализации основных и дополнительных программ в области инженерно-технологического образования, программ внеурочной деятельности. Разработанные практики сетевого сотрудничества с ведущими образовательными и научными учреждениями Санкт-Петербурга способствуют интеграции академических знаний и практического опыта, что является важным фактором эффективного обучения.

Активное участие педагогов в проектах («Курчатовский класс», «Инженерный класс») и реализация общешкольного проекта «Лицей идей» создает платформу для внедрения инновационных образовательных технологий и подходов в образовательный процесс. Проекты направлены на развитие творческого мышления, критического анализа и практических навыков учащихся, что способствует их самоопределению и профессиональной ориентации.

Программа развития лицея на период 2025-2030 гг. акцентирует внимание на инженерно-технологическом образовании в рамках проекта «Инженеры будущего». Создание предпрофессиональных классов, выстраивание преемственности образовательных программ 1-11-х классов подчеркивают системный подход к формированию образовательного пространства. Внедрение технологического профиля на уровне среднего общего образования и особой системы внеурочной деятельности, поддерживающей инженерно-технологическое образование, создают уникальные условия для индивидуального роста учащихся. Участие обучающихся в проекте «Моя первая профессия», а также в технологических проектах и олимпиадном движении демонстрируют высокую вовлеченность школьников.

Создание и описание модели образовательного пространства лицея в области инженерно-технологического образования может привести к положительным изменениям в урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работе, а также укреплению взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, создание и описание модели образовательного пространства лицея в области инженерно-технологического образования представляет собой важный шаг к обеспечению преемственности, современности и эффективности учебного процесса на основе следующих новшеств для системы образования: внедрение принципов интердисциплинарности, бесшовного образования, интеграции академических знаний и практического опыта, мультимодальной педагогики.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной проектной педагогической мастерской:

1. Модель образовательного пространства лицея в области инженерно-технологического образования.
2. Сборник методических материалов «Образовательное пространство лицея: актуальные вопросы, достижения и перспективы в области инженерно-технологического образования».

Директор ГБОУ лицей № 226




подпись

/Семенова Т.В.

ФИО